

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA ZAJĘCIACH Z JĘZYKÓW OBCYCH**

**Szkoła Podstawowa nr 33 im. Funduszu Narodów Zjednoczonych na rzecz dzieci  
UNICEF w Olsztynie**

(język niemiecki, język angielski, język francuski)

1. Nauczyciel zapoznaje uczniów z kryteriami oceniania na początku każdego roku szkolnego.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.
3. Ocenianie ma na celu:
  - 1) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
  - 2) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
  - 3) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - 4) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju i kierunków dalszej pracy;
  - 5) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
  - 6) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
  - 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.
4. Oceny są jawne, a wszystkie wątpliwości ucznia są przez nauczyciela wyjaśniane. Nauczyciel uzasadnia ocenę ustnie lub pisemnie przekazując informację zawierającą: wskazanie dobrych elementów pracy ucznia, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy, w jaki sposób uczeń powinien poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne i jak powinien pracować dalej. Uzasadnienie powinno być sformułowane w sposób życzliwy dla ucznia i powinno uwzględniać jego wysiłek włożony w wykonanie zadania.
5. Podstawą klasyfikowania i oceniania ucznia są oceny cząstkowe z różnych form sprawdzania osiągnięć uczniów. Każdy uczeń w ciągu okresu powinien otrzymać co najmniej 4 oceny, jeśli w ciągu tygodnia przypada jedna godzina zajęć, 5 ocen, jeśli w tygodniu przypadają dwie lub trzy godziny zajęć, a jeśli w ciągu tygodnia przypadają na dane zajęcia edukacyjne cztery i więcej godzin, minimalna liczba ocen w okresie wynosi siedem.
6. Oceny śródroczne i roczne nie są średnimi arytmetycznymi, ani średnimi ważonymi ocen cząstkowych. Średnia ważona pełni funkcję pomocniczą przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych. Ocena roczna jest oceną ucznia za pracę w całym roku szkolnym.
7. Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:

- 1) prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki - wejściówki i wyjściówki),
  - 2) testy;
  - 3) prace domowe;
  - 4) aktywność, zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji (indywidualnie lub w grupie);
  - 5) aktywność pozalekcyjna, np. udział w konkursach;
  - 6) odpowiedzi ustne;
  - 7) przygotowanie do lekcji,
  - 8) prace plastyczne i techniczne;
  - 9) zadania dodatkowe wynikające ze specyfiki przedmiotu, np. pomoce dydaktyczne.
8. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki oraz wypowiedzi ustne lub pisemne obowiązują wszystkich uczniów. Są to pisemne bądź ustne formy sprawdzania poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z określonego zakresu materiału omówionego na zajęciach
9. W pracy pisemnej ocenie podlega:
- 1) zrozumienie tematu,
  - 2) znajomość opisywanych zagadnień;
  - 3) sposób prezentacji;
  - 4) konstrukcja pracy i jej forma graficzna;
  - 5) język;
  - 6) estetyka zapisu.
10. W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:
- 1) znajomość zagadnienia;
  - 2) samodzielność wypowiedzi;
  - 3) kultura języka;
  - 4) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.
11. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół, lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:
- 1) planowanie i organizacja pracy grupowej;
  - 2) efektywne współdziałanie;
  - 3) wywiązywanie się z powierzonych ról;
  - 4) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.
12. Oceny podawane są uczniom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego. Oceny z odpowiedzi ustnej, jak również inne spostrzeżenia dotyczące postępów edukacyjnych ucznia mogą być wpisywane do zeszytu przedmiotowego, jako informacja dla rodziców (prawnych opiekunów) i winne być podpisane przez rodziców (prawnych opiekunów).
13. Prace klasowe obejmują materiał co najmniej jednego działu, sprawdziany obejmują materiał kilku ostatnich tematów.
14. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych, powinien zaległą pracę napisać po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku niewywiązania się z nałożonego obowiązku uczeń otrzymuje ocenę

niedostateczną. O konieczności napisania zaległej pracy pisemnej decyduje nauczyciel.

15. Prace klasowe muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, natomiast sprawdziany muszą być zapowiedziane z co najmniej pięciodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ustala termin z uczniami i zobowiązany jest omówić ogólnie obowiązujące zagadnienia. Informacja powinna być zapisana w dzienniku lekcyjnym i uzgodniona z uczniami. W jednym tygodniu mogą się odbyć najwyżej cztery prace pisemne: jedna praca klasowa i trzy sprawdziany. W jednym dniu nie mogą się odbyć dwie prace pisemne (sprawdzian, praca klasowa).
16. Nauczyciel, jeśli uważa to za konieczne, może przeprowadzić lekcje powtórzeniowe.
17. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępnione uczniowi do wglądu na zajęciach dydaktycznych. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci na spotkaniach z nauczycielami w trakcie ustalonych zebrań, konsultacjach w wyznaczonych dniach i godzinach oraz na umówionych spotkaniach z nauczycielami. Prace te są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
18. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę „niedostateczny” lub „dopuszczający” z pracy klasowej lub sprawdzianu, może ją poprawić. Pozostałe oceny uczeń może poprawić po uzyskaniu zgody nauczyciela. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od omówienia pracy przez nauczyciela i tylko raz. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny poprawianej. Do dziennika jest wpisywana z poprawy tylko ocena wyższa od uzyskanej w pierwszym terminie.
19. Prace domowe oceniane są jakościowo. Za niepoprawne wykonanie pracy domowej, nie stawiamy negatywnej oceny. Uczeń tę pracę powinien wykonać na następną lekcję. Nauczyciel decyduje o możliwości poprawienia pracy domowej.
20. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pisemnej pracy domowej uczeń otrzymuje uwagę wagi 3 i jest zobowiązany do jej wykonania w terminie ustalonym z nauczycielem.
21. Kartkówki tzw. wejściówki nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela. Obejmują materiał programowy od 1 do 3 ostatnich lekcji. Trwają do 15 minut i nie podlegają poprawie. W wyjątkowych przypadkach nauczyciel może pozwolić na poprawę.
22. Kartkówki tzw. wejściówki obejmujące materiał bieżący o niewielkim stopniu trudności oceniane są stopniami od 1 do 5. Nauczyciel może zdecydować o możliwości otrzymania za daną kartkówkę oceny „celujący”, o czym informuje uczniów przed przystąpieniem do pisania pracy.
23. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie ustalonym przez nauczyciela. Nauczyciel może zdecydować o braku konieczności napisania przez ucznia zaległej kartkówki.

24. Kartkówki tzw. wyjściówki obejmują materiał bieżącej lekcji i są oceniane „plusami”. Trzy plusy oznaczają uzyskanie przez ucznia oceny „bardzo dobry”. Nie podlegają ocenie kartkówki tzw. wyjściówki błędnie napisane przez ucznia.
25. Za szczególną aktywność na zajęciach lekcyjnych uczeń może otrzymać „plus”. Trzy „plusy” oznaczają uzyskanie przez ucznia oceny „bardzo dobry” z danego przedmiotu. W szczególnych przypadkach uczeń może być oceniony bezpośrednio stopniem szkolnym uzyskując odpowiednio ocenę „bardzo dobry” lub „celujący”.
26. Za pracę na lekcji uczeń może być oceniony stopniem szkolnym, „plusem” (wykonuje polecenia nauczyciela angażując się w pracę na lekcji), „minusem” (nie wykonuje poleceń nauczyciela i nie angażuje się w pracę na lekcji). Trzy „plusy” oznaczają uzyskanie oceny „bardzo dobry”, trzy „minusy” uzyskanie oceny „nieodstający”.
27. Uczeń ma prawo do jednego "nieprzygotowania" w okresie, jeśli przedmiot realizowany jest w wymiarze jednej godziny tygodniowo, do dwóch „nieprzygotowań” jeżeli przedmiot jest realizowany na dwóch godzinach w tygodniu. Jeżeli przedmiot jest realizowany na trzech i więcej godzinach w tygodniu uczeń ma prawo do trzech „nieprzygotowań” w okresie.
28. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń, brak gotowości do odpowiedzi ustnej i pisemnej (kartkówki), brak pracy domowej oraz innych pomocy dydaktycznych potrzebnych w realizacji danego tematu zajęć. Nieprzygotowanie do zajęć odnotowywane jest w dzienniku za pomocą skrótu "np."
29. W przypadku braku zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń oraz innych pomocy dydaktycznych, po wyczerpaniu możliwości zgłoszenia „nieprzygotowań”, uczeń każdorazowo otrzymuje uwagę za niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych.
30. W przypadku braku gotowości do odpowiedzi ustnej i pisemnej (kartkówki), po wyczerpaniu możliwości zgłoszenia „nieprzygotowań”, uczeń otrzymuje ocenę „nieodstający”, bez możliwości jej poprawienia.
31. W przypadku braku pracy domowej, po wyczerpaniu możliwości zgłoszenia „nieprzygotowań”, uczeń otrzymuje uwagę za niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych i jest zobowiązany do wykonania jej w najbliższym terminie. Uczeń może otrzymać dwukrotnie uwagę za brak tej samej pracy domowej.
32. Brak przygotowania do lekcji, uczeń musi zgłosić bezpośrednio o po rozpoczęciu zajęć.
33. Prace dodatkowe są oceniane „plusami”, częściową oceną „bardzo dobry” lub „celujący”. Mogą to być np. projekty, tablice dydaktyczne, albumy, gazetki, itp.
34. Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są: wiedza i umiejętności, samodzielność odpowiedzi, stopień wyczerpania tematu, poprawne stosowanie terminologii, umiejętność formułowania myśli i wnioskowanie, umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych.

35. Aktywność na zajęciach obejmuje:
- 1) częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi;
  - 2) udział w dyskusji i obrona własnych argumentów;
  - 3) posługiwanie się wiedzą fachową w sytuacjach problemowych podczas pracy w grupie i ćwiczeniach indywidualnych;
  - 4) stawianie hipotez, umiejętność obserwacji, wnioskowania i stosowania uogólnień, stawianie tez oraz przeprowadzanie dowodów;
  - 5) interpretowanie zjawisk.
36. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej pięciu dni), a termin uzupełnienia zaległości ustala się indywidualnie.
37. Prace pisemne oceniane są w skali punktowej, która przeliczana jest na oceny. Punktacja wyrażona w procentach:
- 1) 0% - 30% niedostateczny
  - 2) 31% - 50% dopuszczający
  - 3) 51% - 70% dostateczny
  - 4) 71% - 85% dobry
  - 5) 86% - 95% bardzo dobry
  - 6) 96% - 100% celujący
38. Oceny w dziennikach nauczyciel zaznacza kolorami:
- 1) fioletowym - oceny wagi 5,
  - 2) czerwonym - oceny wagi - 4,
  - 3) zielonym - oceny wagi 3,
  - 4) niebieskim - oceny wagi 2,
  - 5) czarnym - oceny wagi 1.
39. Wagi ocen:
- 1) laureat lub finalista w pozaszkolnych konkursach - waga 5,
  - 2) prace klasowe - waga 4,
  - 3) sprawdziany, I – III miejsce w konkursach szkolnych - waga 3,
  - 4) kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty - waga 2,
  - 5) praca domowa, aktywność na lekcji, prace pisemne/ ćwiczenia w zeszytach przedmiotowych/ ćwiczeniach i na kartach pracy - waga 1.
40. Podczas wystawiania uczniowi oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel może uwzględniać średnie ważone pod warunkiem, że uczeń otrzymał oceny za wszystkie obowiązkowe formy aktywności.

średnia	ocena
poniżej 1,69	niedostateczny
od 1,70 do 2,69	dopuszczający
od 2,70 do 3,69	dostateczny
od 3,70 do 4,69	dobry
od 4,70 do 5,50	bardzo dobry
od 5,51	celujący

#### 41. Kryteria dla danej oceny:

- 1) Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który:
  - a) samodzielnie i twórczo rozwija wiedzę i umiejętności oraz własne uzdolnienia;
  - b) potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości;
  - c) samodzielnie i twórczo realizuje zadania;
  - d) posługuje się biegle językiem obcym nowożytnym w mowie i piśmie;
  - e) charakteryzuje go twórcze rozwiązywanie problemów, które może potwierdzić udziałem w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, projektach edukacyjnych. Wspiera grupę wiedzą i umiejętnościami.
- 2) Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował w pełni wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej;
  - b) używa właściwego słownictwa, jego wypowiedzi cechuje przejrzystość i logika;
  - c) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów;
  - d) wykazuje dużą samodzielność i korzysta z różnych źródeł informacji.
- 3) Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował w pełni wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej;
  - b) stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji;
  - c) jego wypowiedzi są poprawne pod względem językowym i gramatycznym;
  - d) samodzielnie pracuje z podręcznikiem, ćwiczeniami i materiałami źródłowymi;
  - e) aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- 4) Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia;
  - b) rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności;
  - c) korzysta z pomocy nauczyciela w rozwiązywaniu typowych zadań;
  - d) popełnia błędy językowe i gramatyczne, ma mały zasób słownictwa;
  - e) przy interpretacji zagadnień ma trudności i oczekuje pomocy nauczyciela;
  - f) w jego wypowiedziach i pracach pisemnych pojawiają się nieścisłości oraz braki w używaniu słownictwa i konstrukcji leksykalno - gramatycznych.
- 5) Ocenę „dopuszczający” otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie opanował w pełni treści zawartych w podstawie programowej;
  - b) z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach;
  - c) rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela;
  - d) zadania realizuje przez naśladownictwo;
  - e) jest świadomy swoich braków, ale w miarę swoich możliwości korzysta z lekcji oraz różnych form pomocy oferowanych przez szkołę;

- f) zarówno wypowiedzi jak i prace pisemne charakteryzują się licznymi usterkami, niepoprawnością językową, mieszczącą się jednak w kryterium zrozumiałości.
- 6) Ocenę „niedostateczny” otrzymuje uczeń, który;
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia;
  - b) nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
  - c) nie zna podstawowych słów i konstrukcji leksykalno - gramatycznych;
  - d) nie wykazuje chęci do pracy i pokonania trudności. Szczegółowe kryteria ujęte są w wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny z danego przedmiotu.
  - e) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

42. Kwestie dotyczące oceniania uczniów Szkoły Podstawowej nr 33 im. Funduszu Narodów Zjednoczonych na rzecz dzieci UNICEF nieuregulowane niniejszym dokumentem określa dział XIII Statutu Szkoły